Poner título de la propuesta con letra arial 16 a doble espacio: debe contener el título del capítulo del libro, evitar poner nombre de los autores.

**Resumen (arial 12 negrita a doble espacio)**

Arial 12 a doble espacio.

El resumen debe reflejar completamente el contenido del trabajo. Es recomendable utilizar Voz Pasiva u oraciones como “El capítulo trata de...” o “El estudio analiza...” Esto debe hacerse de acuerdo con la siguiente estructura: contexto donde las primeras dos o tres oraciones indican la relevancia del tema; el objetivo de la investigación; se describe el método o metodología del estudio (para estudios teóricos, su base teórica); se muestran los principales resultados obtenidos, se recomienda utilizar los resultados numéricos; se extraen conclusiones de estos y se indica el valor práctico (si lo hubiere). El texto debe ser conciso y original. No es apropiado usar las oraciones en el Resumen del texto del artículo. El material que está ausente en el artículo no puede presentarse en el Resumen. No citar en el Resumen, no se pueden utilizar tablas y figuras. Deben evitarse las abreviaturas no estándar o inusuales, pero si son importantes, deben identificarse cuando se mencionan por primera vez en el resumen (máximo 250 palabras).

Palabras clave: Por lo menos tres palabras clave.

**Abstract**

Traducir el resumen al idioma inglés, asegurándose que la traducción sea correcta.

Keywords: Traducción de las palabras clave en idioma inglés

1. **INTRODUCCIÓN (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS)**

Arial 12 a doble espacio.

Mencionar la importancia y relevancia del Problema de estudio, ¿Por qué es importante este problema? Explicar por qué el tema de estudio es relevante y qué impacto puede tener en la comunidad científica o en la sociedad en general.

¿Cuáles son las implicaciones prácticas y teóricas de este problema? Identificar cómo abordar este problema puede contribuir al avance del conocimiento en el campo y/o resolver un problema real.

Relación con Trabajos Previos: ¿Cómo se relaciona el estudio con trabajos previos en el área? Resaltar las investigaciones previas que abordan temas relacionados y mostrar cómo este estudio se sitúa en el contexto de la literatura existente.

¿En qué se diferencia este estudio con respecto a los anteriores? Identificar las brechas o limitaciones en la investigación anterior que justifican la necesidad de este nuevo estudio.

Hipótesis y Objetivos: ¿Cuáles son las hipótesis del estudio si las hay? Presentar de manera clara y concisa las suposiciones o predicciones que se probarán en la investigación.

¿Cuáles son los objetivos del estudio? Definir los propósitos específicos que se persiguen y cómo se relacionan con las hipótesis.

¿Existen vínculos con la teoría existente? Explicar cómo las hipótesis y objetivos se relacionan con el marco teórico o conceptual subyacente.

Relación entre Hipótesis y Diseño de la Investigación:¿Cómo se relacionan entre sí las hipótesis y el diseño de la investigación? Mostrar cómo el diseño de la investigación se ha estructurado para poner a prueba las hipótesis y alcanzar los objetivos del estudio.

Implicaciones Teóricas y Prácticas: ¿Cuáles son las implicaciones teóricas del estudio? Discutir cómo los hallazgos podrían influir en la teoría existente en el campo. ¿Cuáles son las implicaciones prácticas del estudio? Describir cómo los resultados pueden tener un impacto en la toma de decisiones o en la práctica en el mundo real.

Una vez que se hayan abordado estas preguntas en la introducción, los lectores deben tener una comprensión clara de por qué el problema es importante, cómo se relaciona con la investigación previa, cuáles son las metas del estudio y cuáles podrían ser las implicaciones teóricas y prácticas de los resultados. Esto proporciona una base sólida para el resto del manuscrito de investigación.

1. **REVISIÓN DE LITERATURA (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS)**

Arial 12 a doble espacio.

La revisión de literatura proporciona un análisis y generalización de trabajos relevantes (artículos, monografías, informes, tesis, etc.), que describen la esencia del problema y/o dan una comprensión de los esfuerzos previos para resolverlo. La revisión de la literatura debe cumplir con el objetivo de la investigación ("adecuación para el propósito"). En este apartado debe incluirse el estado del arte y el desarrollo del marco teórico.

Se analizan únicamente aquellas fuentes que realmente son valiosas para la investigación del autor. El autor no puede limitarse a hacer largas listas de autores y sus obras, que estén relacionadas con los temas investigados. El autor no debe copiar los párrafos de texto de revisión de otros trabajos con referencia a otros autores e incluir sus trabajos en la lista de referencias. Al citar, el autor está obligado a observar los principios éticos y morales.

Mientras hace una revisión de la literatura, el autor puede usar publicaciones propias y referirse a ellas, pero solo para describir el problema, no para aumentar el nivel de citas.

En la revisión de la literatura y en todo el texto del artículo en su conjunto, las referencias y citas a las fuentes se hacen de acuerdo con la lista de referencias y la guía de estilo de citas que se refieren a la guía de formato y estilo APA 7.

1. **METODOLOGÍA O MÉTODO DE INVESTIGACIÓN (LO QUE APLIQUE) (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS)**

Arial 12 a doble espacio.

En esta sección se describe y explica la metodología y/o los métodos de estudio y las herramientas que el autor utilizó en el proceso de la investigación. Si los métodos y procedimientos utilizados fueron adoptados de otros trabajos previos, el autor debe referirse a las fuentes originales.

Se proporcionan detalles sobre cómo se llevó a cabo el estudio. Esta sección es crucial para que los lectores comprendan cómo se recopilaron y analizaron los datos, y cómo se llegaron a las conclusiones. Aquí hay una descripción general de la información que generalmente debe incluirse en esta sección:

* Diseño de Investigación: Describe el enfoque de tu estudio y por qué se elegió.
* Población y Muestra: Explica quiénes fueron los participantes y cómo se seleccionaron.
* Recopilación de Datos: Detalla cómo se obtuvo la información, incluyendo instrumentos y procedimientos.
* Análisis de Datos: Explica cómo analizan los datos y qué pruebas estadísticas se utilizaron.
* Procedimiento: Ofrece un resumen paso a paso de cómo se llevó a cabo la investigación.
* Consideraciones Éticas: Menciona cualquier aspecto ético, como consentimiento y confidencialidad.
* Limitaciones: Reconoce cualquier limitación o desafío que pueda haber afectado la investigación.
* Validación y Fiabilidad: Habla sobre cómo se garantiza la calidad de los resultados.
* Referencia a la Teoría: Relaciona la metodología con la teoría o marco conceptual.
* Apéndices (si es necesario): Adjunta cuestionarios u otros materiales relevantes.
1. **RESULTADOS (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS)**

Arial 12 a doble espacio.

Se proporcionan datos empíricos o teóricos obtenidos en el proceso de la investigación. Se recomienda utilizar figuras, tablas, gráficos, esquemas. En este apartado no se realiza la interpretación de los resultados obtenidos. Tampoco se deben presentar los resultados obtenidos anteriormente por los autores u otros científicos. Es importante verificar los lineamientos de formato y estilo APA 7. Las tablas deben ser editables en formato Word.

En esta sección, se presentan los hallazgos y análisis de los datos recopilados durante el estudio. Presenta los resultados de manera objetiva y detallada, permitiendo que otros investigadores evalúen la validez de los hallazgos y comprendan su relevancia.

En esta parte del informe, se describen los siguientes elementos que se hayan considerado en la investigación :

* Descripción de la Muestra: Se proporciona una descripción de la muestra estudiada, incluyendo el tamaño de la muestra y las características demográficas de los participantes, como edad, género, nivel educativo, etc.
* Presentación de Datos Crudos: Los datos en bruto se presentan de manera organizada utilizando tablas, gráficos o estadísticas descriptivas. Esto incluye frecuencias, porcentajes, medias, desviaciones estándar y otros indicadores relevantes.
* Resultados de Análisis Estadísticos: Si se realizaron análisis estadísticos, se muestran los resultados de manera clara. Esto puede incluir valores p, t, F, coeficientes de correlación y otros resultados estadísticos relevantes.
* Interpretación de los Resultados: Se proporciona una interpretación de los hallazgos y se explican sus implicaciones. Se discute cómo los resultados se relacionan con los objetivos de investigación y las hipótesis planteadas.
* Comparaciones y Relaciones: Se comparan los resultados con investigaciones previas en el mismo campo y se resaltan similitudes y diferencias. También se discuten las relaciones entre las variables estudiadas.
* Hallazgos Relevantes: Se destacan los hallazgos más significativos y notables del estudio, enfatizando su importancia.
* Visualizaciones: Se utilizan gráficos, tablas y figuras para ayudar a visualizar los resultados de manera efectiva, asegurándose de etiquetar y titular adecuadamente todas las visualizaciones.
* Limitaciones: Se reconocen y discuten las limitaciones del estudio que podrían haber influido en los resultados, como sesgos, limitaciones en la muestra o problemas de medición.
* Relevancia de los Resultados: Se explica por qué los resultados son importantes y cómo contribuyen al conocimiento en el campo. Se discuten las implicaciones prácticas y teóricas de los hallazgos.
* Consistencia con la Teoría: Se discute cómo los resultados se relacionan con la teoría o el marco conceptual que respalda la investigación.
* Resumen de los Resultados: Al final de la sección, se proporciona un resumen conciso de los hallazgos más destacados.

**Tabla 1**

*Nombre de la tabla (debe estar citada en el texto)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Encabezado de columna | Encabezado de columna | Encabezado de columna |
| Cuerpo Cuerpo CuerpoCuerpo Cuerpo CuerpoCuerpo Cuerpo Cuerpo |

*Nota.* Poner la fuente de la información y texto explicativo de la tabla si es necesario.

**Figura 1**

*Nombre de la figura (debe estar citada en el texto)*

Las Figuras comprenden: Gráficas, diagramas, Organigramas, Diagramas de flujo, esquemas, mapas, etc.

Guía APA aquí: https://normasapa.in/apendices-tablas-figuras/

*Nota.* Poner la fuente de la información y texto explicativo de la figura si es necesario.

1. **AGRADECIMIENTOS (opcional)**

Los agradecimientos son una sección donde los autores expresan su gratitud hacia personas, instituciones o entidades que hayan contribuido de alguna manera a la investigación, pero que no son autores.

En los agradecimientos, los autores pueden reconocer a individuos o grupos que proporcionaron apoyo financiero, asistencia técnica, acceso a recursos, orientación, o cualquier otro tipo de contribución que haya sido valiosa para el desarrollo de la investigación. También es un lugar apropiado para mostrar agradecimiento hacia colegas, profesores, amigos o familiares que hayan brindado apoyo moral o técnico.

Los agradecimientos permiten que los autores expresen su gratitud de manera formal y profesional.

1. **CONCLUSIONES (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS) En caso de no agregar agradecimientos, le correspondería el número V a esta sección.**

Arial 12 a doble espacio.

En este apartado se proporciona un resumen conciso de los principales resultados de la investigación, enumerando los resultados más importantes y las tendencias observadas en el estudio.

Se debe explicar cómo los resultados de la investigación se relacionan con los objetivos y las preguntas de investigación planteadas al comienzo de la investigación. Es importante demostrar si se cumplieron o no los objetivos establecidos.

Las conclusiones también deben explicar por qué los resultados son significativos en el contexto del campo de estudio correspondiente. Se debe destacar la importancia de los hallazgos y cómo pueden contribuir al conocimiento existente.

Es fundamental ser transparente acerca de las limitaciones del estudio en esta sección. Deben discutirse las posibles fuentes de sesgo, las restricciones metodológicas y cualquier factor que haya podido afectar la validez de los resultados.

Además, se deben sugerir áreas adicionales de investigación que podrían derivarse de los resultados y señalar preguntas sin respuesta o problemas que requieran una investigación adicional.

En caso de que sea relevante, se pueden mencionar las posibles aplicaciones prácticas de los hallazgos y cómo podrían utilizarse en el mundo real.

Deben ser redactadas de manera clara y concisa, evitando el lenguaje redundante o reiterativo y utilizando un tono objetivo y científico. Además, es importante recordar que las conclusiones no deben introducir nueva información que no se haya discutido previamente en el documento. Deben ser una síntesis de lo que ya se ha presentado.

1. **REFERENCIAS (ARIAL 12 A DOBLE ESPACIO, MAYUSCULA EN NEGRITAS)**

Realizar de acuerdo con la guía de estilo y formato de APA 7.

Arial 12, espacio sencillo, se recomienda utilizar un gestor de referencias biliográficas, como Mendeley, Zotero, BibMe, EasyBib.

Ejemplo de artículo de una fuente períodica (como una revista, periódico, boletines, etc.):

Apellido, A., Apellido, B. y Apellido, C. (2019). Título del artículo específico. Título de la Revista, Volumen(número de la revista), número de página inicio – numero de pagina fin. <https://doi.org/xx.xxxxxxxxxx>

Ejemplo de libro con DOI
Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología, 7(12), 45-49. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

Ejemplo Revista Impresa

Si el artículo de la revista no tiene números de volumen, número y/o página (por ejemplo, porque es de una revista en línea), omita los elementos faltantes de la referencia.

Muñoz Vila, C. (enero-febrero 2012). Lo que se haga por un niño se hace por un pueblo. Revista Internacional Magisterio, (54), 10-17.